**Конспект НОД по окружающему миру в старшей группе " Три осени"  
Тема:** «Забавные приключения медвежонка Топтыжки»

**Цель:**

* Уточнение и обобщение знаний детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе

**Программное содержание:**

* **Задачи:**

**Образовательные:** Систематизировать и закрепить знания детей об осени и осенних явлениях.

* Уточнить представления об изменениях, происходящих осенью в жизни растений и животных.
* Продолжать учить составлять предложения по картинкам, а из них короткий рассказ.
* Упражнять в умении преобразовывать существительные единственного числа во множественное число. Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.

**Развивающие:**

* Развивать познавательную активность детей;
* Развивать внимательность, память.
* Развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движений с речью.

**Воспитательные:** Воспитывать познавательный интерес, усидчивость, дисциплинированность, любовь к родной природе.

**Методы и приемы:**

**Словарные:**вопросы, художественное слово;

**Наглядные:**иллюстрации по теме недели, мнемотаблицы по составлению рассказа.

**Материалы и оборудование:**

Иллюстрации трех времен осени: ранняя, «золотая», поздняя, карточки к дидактической игре «Четвёртый лишний», мягкая игрушка медведь, аудиозапись при входе Медведя.

**Индивидуальная работа:**

активизировать речь, умение искать обобщающие слова для однородных предметов, выделять лишнее и объяснять свой выбор с помощью словесной конструкции: потому что…», закреплять умение отвечать на вопросы полным ответом.

развивать память, внимание, усидчивость, дисциплинированность.

**Предварительная работа:** прогулки с наблюдением за сезонными изменениями в природе с наступлением разных месяцев осени; заучивание стихотворений, песен; рассматривание иллюстраций-беседы о признаках и приметах осени.

**Ход работы:**

**I. Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята, как хорошо, что вы сегодня пришли!

Наши умные головки

Будут думать много, ловко

Ушки будут слушать,

Ротик чётко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать,

Спинки выпрямляются.

Друг другу улыбаемся.

**Сюрпризный момент:**

**Воспитатель:**Ой, ребята, сегодня, к нам пришли гости, ой кто-это?! (звучит музыка -аудиозапись при входе медведя)

Загадывает загадку:

Живет в берлоге он в лесу,

 Пугает волка и лису,

 Любит ягоды и мед,

Косолапо он идет.

**II. Основная часть занятия.**

**Воспитатель:**- Догадались?

-Правильно, медведь! Но, Медведь то непростой, а сказочный

-Но, что –то наш Мишка совсем перепутал, шел по дороге к нам и видит всюду снег, а как себя ведут зимой медведи?

-Правильно, впадают в спячку… А наш-то медведь не спит почему-то…

-Подскажите-ка ему, какое же все-таки у нас сейчас время года? (ответы детей)

- Правильно, осень…

Медведь: «А почему у вас снег лежит?»

Расскажите, дети, Топтыжке… о нашем времени года и какая все-таки осень бывает..…

Рассказы детей, используя  мнемотаблицу.

 Дети друг за другом рассказывают..

**Воспитатель:**-Молодцы, наши дети!

- Ой, устал немного, Топтыжка1

Вот он с собой принес карточки, только по дороге все карточки перепутались, скажите, пожалуйста, что здесь лишнее?

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Медведь: «Вот, спасибо, разобрался…»

**Воспитатель:** «Ой, что-то наш, Медведь зевает»

- Дети, а вы не догадываетесь, почему?

- Правильно животные поздней осенью ведут себя по-разному. А как?

- Некоторые меняют окрас шерсти (белка, заяц), все готовятся к зиме: делают запасы, медведи утепляют свою берлогу…

**Воспитатель:**А может Медведю нашему стало скучно. Давайте лучше немного поиграем…

**Физкультмиинутка.**

Разбросала осень листья,    (*делают волнообразные движения ладонями)*

Разукрасила их кистью. *(делают плавные взмахи ладонями вверх – вниз)*  
Мы в осенний парк пойдем, («*шагают» пальцами обеих рук)*  
В букеты листья соберем. (*скрещивают ладони, растопыривают пальцы)*  
Лист кленовый, лист с осинки, (*поочередно загибают пальцы, начиная с большого,*  
Лист дубовый, лист рябинки, *на обеих руках одновременно на название каждого листа)*  
Рыжий тополиный лист на дорожку спрыгнул вниз*. (звонко хлопают в ладони)*

**Воспитатель:***-* Ребята, давайте, поиграем в игру –шутку: **«Да или нет!»**

-Я вам задаю вопросы, а вы мне отвечаете: «Да» или» нет»

- Осенью льют дожди!

- Осенью дни становятся длиннее, а ночи короче.

- Осенью все уезжают в отпуск на море и загорают там на пляжах.

- Осенью животные меняют цвет своей шерстки, медведи и многие другие животные впадают в спячку.

- Осенью катаются на роликах и самокатах.

-Осенью катаются на санках, ватрушках, с горки, на коньках.

- Осенью деревья стали голыми и утром на них появился иней.

- Осенью в садах набухают почки, распускаются цветочки и появляются ягодки.

-  Осенью наступит 1 сентября –День знаний.

- Осенью у нас новогодние праздники, ждите в гости Деда Мороза и Снегурочку

**Воспитатель:** - Ой, медведь то наш опять зевает, пора ему готовить свою берлогу для зимы.

-Топтыжка, ты во всём разобрался?! Так какое сейчас время года?

-Давайте, попрощаемся с Топтыжкой.

**IV. Заключительная часть.**

Рефлексия.

- Вам понравилось наше забавное приключение? Что вы узнали нового? А вы расскажете об этом своим родным, знакомым, другим детям?

Какие вы умницы! Умники!

Спасибо вам большое!